

Schulentwicklung – Veränderung als Herausforderung und Chance

Schulische Angebote unterliegen generell der großen Herausforderung ständiger Veränderungen: Neue Inhalte, Methoden, Aufgabengebiete, Strukturen und Arbeitskulturen entstehen. Eine Vielzahl von unterschiedlichen Zielgruppen, wie etwa Eltern, Schüler und Schul-Dezernenten, will daher Antworten auf die Frage, wie Lernprozesse in Zukunft bei uns an der Schule aussehen und gestaltet werden sollen. Als Mittel zur Entwicklung und Steuerung dieser Prozesse dient das Schulprogramm. Deshalb befassten sich die Mitglieder unserer Steuergruppe mit der Frage:

„Wir haben zwar ein Schulprogramm, aber ist es noch das richtige?“

Um das zu prüfen, verschafften sie sich zunächst einmal einen Überblick über das Gelungene und das Verbesserungswürdige am damals gültigen Schulprogramm. Sie stellten fest, dass sich Umfang und Vielfalt des aktuellen schulischen Angebotes nicht mehr vollständig und systematisch genug im bestehenden Schulprogramm widerspiegeln. Also galt es, ein zeitgemäßes „Leitbild der Schule“ zu entwickeln.

Mit externer Unterstützung entwarfen die Mitglieder der Steuergruppe zunächst die Grundsystematik des neuen Konzepts, die dazu dienen sollte, die Vielfalt des umfassenden Schulprogramms systematisch zu erfassen.

Sie legten dazu folgende acht Teilbereiche fest:

1. Individuelle Förderung
2. Erziehung
3. Unterricht
4. Schulleben
5. Interne Zusammenarbeit
6. Externe Zusammenarbeit
7. Öffentlichkeitsarbeit
8. Soziale Verantwortung

Schulentwicklung

Gesamtverantwortung aller Beteiligten

Für diese acht Teilbereiche erarbeitete das gesamte Kollegium dann zentrale Leitziele und Qualitätsstandards für die gemeinsame pädagogische Arbeit. Grundlegend war der Gedanke: „Wir sind eine Schule und brauchen gemeinsame Ziele. Ein Gegeneinander der Zielsetzungen raubt unsere Kräfte.“

Nun galt es also, Grundlegendes zu klären: Wer sind wir? Wo wollen wir hin? Was ist das Besondere an unserer Schule? Was zeichnet durch welche Schwerpunkte, Werte, Traditionen oder Erziehungsziele unsere Schule aus? Welches Denken, welche Kultur und welche wichtige Zukunftskompetenz ist uns als Schule wichtig? Worauf legen wir Wert?

Die Mitglieder der Steuergruppe stellten ausgehend von diesen Maximen eine detaillierte Übersicht über alle dazugehörigen operationalisierten Qualitätsstandards sowie die damit verbundenen konkreten Maßnahmen und Projekte zur Umsetzung der angestrebten Ziele zusammen. Sie erfassten dabei auch Formen der Reflexion bzw. Evaluation der jeweiligen Angebote.

Da die Schulprogrammarbeit verstanden wird als ein absichtsvoller, systematischer Prozess der Schulentwicklung in der Gesamtverantwortung aller Beteiligten, wurde der vollständig erarbeitete Gesamtentwurf des neuen Schulprogramms in tabellarischer Form an die Mitglieder der Mitwirkungsgremien weitergeleitet, damit diese die Inhalte des neu zu entwickelnden Leitbildes der Schule kritisch prüfen konnten. Die Rückmeldungen aus den Gremien wurden dann in der Steuergruppe diskutiert und ggf. in den Schulprogramm-Entwurf eingearbeitet.

Am 10.03.2016 stimmten schließlich die Mitglieder der Schulkonferenz dem neuen ASG-Schulprogramm einstimmig zu.

Relevanz des ASG-Schulprogramms

In dreifacher Hinsicht hat unser Schulprogramm für die Entwicklung und Steuerung der Lernangebote am ASG eine besondere Relevanz:

Was leistet die Konzeption unseres Schulprogramms?

1. Identitätsbildung

Anspruch und Qualitätsziele definieren

2. Kommunikation

selbstbewusst die Maximen des Leitbildes nach innen und außen kommunizieren

3. Steuerung und Weiterentwicklung

auf Lücken und sich ändernde Anforderungen reagieren

Relevanz des ASG-Schulprogramms

In dreifacher Hinsicht hat das ASG-Schulprogramm für die Entwicklung und Steuerung der Lernangebote am ASG eine besondere Relevanz:

1. Die Entwicklung des Schulprogramms ist Mittel zur pädagogischen Identitätsbildung und Definition unseres schulischen Selbstverständnisses.

Es ist die identitätsstiftende Basis für gemeinsame Ziele, ganzheitliches Denken und vernetztes Arbeiten.

2. Das Schulprogramm ist Grundlage und Werkzeug für die konsequente Umsetzung unseres schulischen Selbstverständnisses nach innen und außen.

Es ist das Mittel der Kommunikation, um zur Image-Bildung und Image-Pflege das Leitbild unserer Schule dem Kollegium, der Schüler- und Elternschaft, den Kooperationspartnern, der Öffentlichkeit und der Behörde zu vermitteln.

3. Das Schulprogramm ist Basis und Instrument für eine kontinuierliche, absichtsvolle und systematische Weiterentwicklung unserer Schule.

Das heißt, es wird zukünftig immer wieder im Hinblick auf seine Gültigkeit hin überprüft und ggf. überarbeitet werden.

Wo wollen wir hin, um auch zukunftsgerichtet unserer Vorstellung von dem Ideal einer guten Schule gerecht zu werden?

Die Schulprogramm-Broschüre

Im Dezember 2017 wurde das ASG-Schulprogramm in Form einer Broschüre erstmalig veröffentlicht.



Interessierte können die Broschüre auch im Sekretariat der Schule erwerben.

Die Schulprogramm-Broschüre

Mit der Entwicklung der umfangreichen tabellarischen Vollversion des ASG-Schulprogramms war die Arbeit noch nicht getan. Stellte sich doch nun folgende Frage:

„Wir haben gemeinsame Ziele, aber wie erfahren Interessierte und Betroffene davon?“

Also stimmte die Schulkonferenz am 09.03.2017 dem Vorschlag zu, wesentliche Bestandteile des Schulprogramms in Form einer Broschüre zu veröffentlichen. Darin finden Interessierte alle Leitziele und Qualitätsstandards des ASG an einem Ort.

Die Schulprogramm-Broschüre dient als eine identitätsstiftende Plattform, durch die all die Facetten und Schwerpunkte unserer Arbeit in einer umfassenden Gesamtschau bewusst gemacht werden.

Der Aufbau der Broschüre spiegelt die Systematik unseres Schulprogramms wider und hilft, die Vielfalt und die Zusammenhänge der schulischen Arbeit zu erfassen.

Die hohe Qualität des Layouts und der Aufmachung drücken unser Selbstverständnis, unser Selbstbewusstsein sowie die Wertigkeit unserer Arbeit aus.

Im Dezember 2017 wurde unser Schulprogramm in Broschüre-Form veröffentlicht. Die Broschüre lädt ein, uns kennen zu lernen.

Interessierte können die Broschüre auch im Sekretariat der Schule erwerben.

Die Schulprogramm-Broschüre im Web

Im Januar 2018 wurde die Web-Version des Schulprogramms auf der ASG-Homepage veröffentlicht.

Die Schulprogramm-Broschüre im Web

Übergang von „Offline“ zur Online Welt

- ▶ Die Schulprogramm-Broschüre im Web ist eine identitätsstiftende Plattform, durch die all die Facetten und Schwerpunkte unserer Arbeit in einer umfassenden Gesamtschau einer breiten Öffentlichkeit bewusst gemacht werden.
- ▶ Ein Ort, an dem unser Konzept zeitlich und räumlich immer zugänglich ist.

