

Erziehungswissenschaften

- Fachspezifische Ergänzungen zum Leistungskonzept -

1. Sonstige Mitarbeit

Die „Sonstige Mitarbeit“ wird durch Beobachtung in einem kontinuierlichen Prozess während des Schuljahres festgestellt. Für die Bewertung gelten die fächerübergreifenden Kriterien.

2. Schriftliche Arbeiten: Klausuren

Gestaltung der Klausuren

Bezüglich der Materialgrundlage und der Aufgabenstellung gelten die ab der Qualifikationsphase jeweils gültigen Richtlinien und die Vorgaben zum Zentralabitur.

In der Einführungsphase erfolgt die Aufgabenstellung aufgrund der zweistündigen Bearbeitungszeit in reduzierter Form.

Bewertungskriterien für die Klausuren

- Die Korrektur und die Bewertung der Klausuren erfolgt in Anlehnung an die Vorgaben des Zentralabiturs, d.h., es wird ein kriteriengestützter Korrekturbogen erstellt.
- Die prozentuale Verteilung der Punkte erfolgt in der Regel wie in den Abiturprüfungen: inhaltliche Leistung: 80%, Darstellungsleistung: 20%; Gewichtung der Aufgaben: 1:3:2.
- Eine ausreichende Leistung ist bei 45% der Anforderungen erreicht.

Verbindliche Anforderungen an die äußere Form der Klausur

- Linierte Klausurbögen, Doppelbögen
- Füller oder Fineliner, kein Kugelschreiber oder Bleistift
- Deckblatt nur mit Namen und allgemeinen Angaben zur Klausur, die anderen drei Seiten können beschrieben werden
- Nur äußere Blatthälfte beschreiben, die innere gehört dem Lehrer
- Nachträgliche Einschübe entweder auf einer gesonderten Seite am Schluss der Klausur oder in einem abgetrennten Bereich unten auf der Seite

Bei groben Verstößen gegen die äußere Form kann ein Punktabzug bis zu 5% erfolgen.

3. Gesamtnote

Klausuren und „Sonstige Mitarbeit“ werden bei der Festsetzung der Abschlussnote in der Regel zu gleichen Teilen gewichtet.

Beurteilungsbogen Facharbeit

Name:	Fach: Pädagogik	Datum:	
A. INHALT	BEMERKUNGEN	mögliche PUNKTE	erreichte PUNKTE
Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung		5	
Selbstständigkeit im Umgang mit dem Thema (Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche, sicherer Umgang mit Quellen, Sekundärliteratur)		15	
Inhaltlicher Ertrag der Arbeit/Erkenntnisgewinn		15	
Strukturierung und Differenzierung der inhaltlichen Auseinandersetzung („roter Faden“) sowie logische Struktur und Stringenz der inhaltlichen Auseinandersetzung		11	
Kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen/Beurteilungen		10	
Beherrschung fachspezifischer Methoden		4	

B. FORMALE ASPEKTE			
Vollständigkeit der Arbeit (Deckblatt, korrekter Titel, Anhang, Erklärung)		4	
Sauberkeit und Übersichtlichkeit der Arbeit (Seitenangaben, gegliederte Abschnitte, Überschriften, Einhaltung des Schreibformats, Zeilenabstand)		5	
Korrekte Zitiertechnik		3	
Korrektes Inhaltsverzeichnis		4	
Korrektes Literaturverzeichnis (Quellenangaben, Sekundärliteratur, Internetadressen)		4	
C. SPRACHE			
Strukturierung des Textes, klare Gedankenführung, Differenziertheit des Ausdrucks		6	
Beherrschung der Fachsprache		4	
Sinnvolle Einbindung von Zitaten und Materialien in den Text		4	
Grammatische Korrektheit, Rechtschreibung und Zeichensetzung		6	

Besonderheiten/ Anmerkungen			
Gesamtpunktzahl		100	

erreichte Punkte	≥ 95	≥ 90	≥ 85	≥ 80	≥ 75	≥ 70	≥ 65	≥ 60	≥ 55	≥ 50	≥ 45	≥ 39	≥ 33	≥ 27	≥ 20	≤ 19
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6

Note: _____

Stand: November 2017