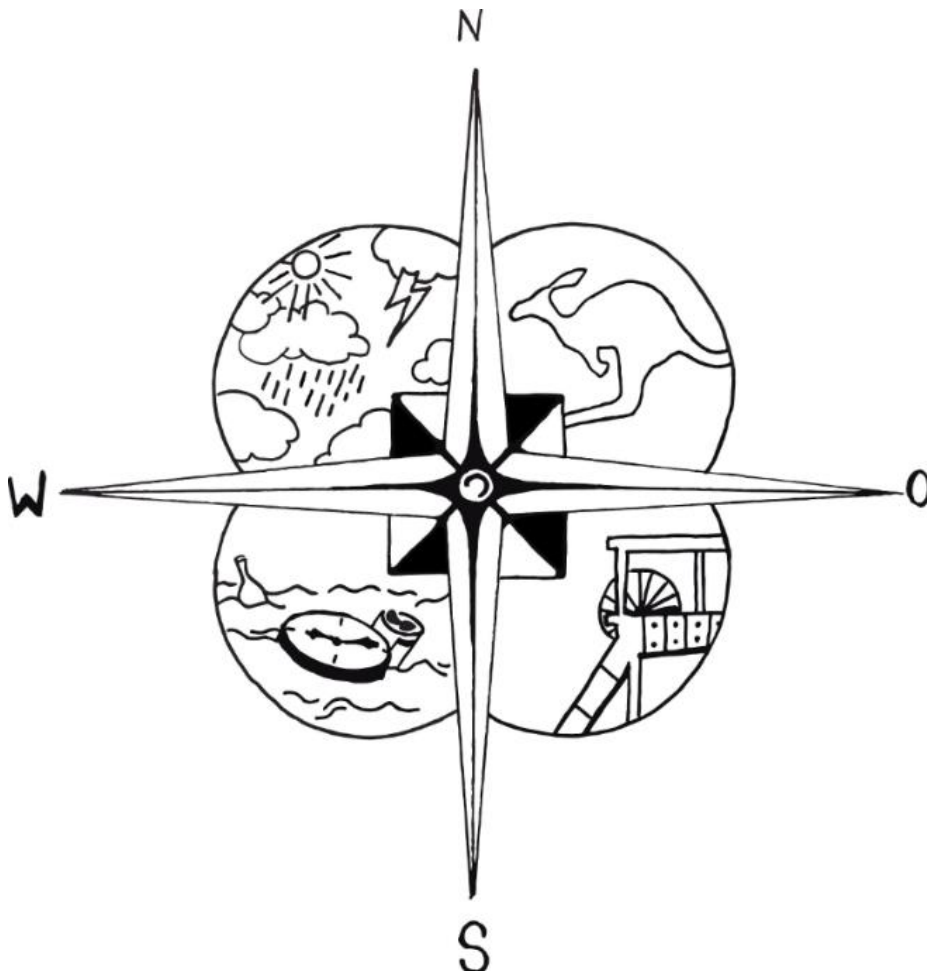


# Wahlpflichtbereich Erdkunde/Geschichte

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler mit Interesse an geographischen und historischen Ereignissen und Gegebenheiten weltweit.

Medien: Vielfältige traditionelle (Karten, Bilder, Filme, Bücher etc.) und moderne (Internetrecherchen, Luftbildaufnahmen, GPS, interaktive Karten etc.) Medien kommen zur Erkundung der Inhalte zum Einsatz.

Arbeitsmethoden: Neben Einzel- und Teamarbeit wird das Arbeiten und Erkunden sowohl mit vielfältigen Medien (s.o.) als auch unmittelbar an außerschulischen Lernorten im Umfeld von Castrop-Rauxel angestrebt.



Entwurf: Sommer

## Mögliche Inhaltsfelder für den Wahlpflichtbereich

### Erdkunde/Geschichte

Thema	Inhalt
<b>Entdecker und Entdeckungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>berühmte Entdecker</b> (z. B. Columbus, Magellan, Humboldt, Amundsen, Scott, Messner u.a.)</li> <li>- fragengeleitete <b>Raumanalyse</b> zur Besiedlung von Australien und den USA</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Wir orientieren uns</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Navigation</b> mit Hilfe der Sterne (Sternbilder)</li> <li>- Weitere <b>Orientierungsmerkmale</b> (z. B. Kirchen nach Osten hin ausgerichtet)</li> <li>- <b>Orientierung</b> mit dem Handy, z.B. beim Geocaching</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Wetter und Wolkenkunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wolkenarten</b> und –<b>typen</b> erkennen und deuten können</li> <li>- Windstärken</li> <li>- <b>Wetterkarten</b> lesen und verstehen</li> <li>- Wetter vorhersagen können</li> <li>- Bauernregeln</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Meere und Küstenschutz, Fließgewässer, Boden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoheitsrechte, Meeresströmungen, Küstenformen,</li> <li>- <b>Meeresbelastungen</b> und <b>Schutz der Meere</b>, Wasseranalyse durchführen</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Boden – was wir mit Füßen treten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bodenarten</b> – Entstehung und Fruchtbarkeit, Eiszeiten und Bodenbildung, <b>Bodenfruchtbarkeit</b></li> <li>- <b>Moore</b>: Entstehung, Sagen und Bedrohung, Fehnkultur</li> <li>- <b>Bodenschutz</b>, Bodenprofile</li> <li>- Bodenprofil praktisch bestimmen</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Geographie im Schulumfeld erleben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit dem LWL (Zechen Zollern, Schiffshebewerk)</li> <li>- ...</li> </ul>

Unterrichtende Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer der Fachschaft Erdkunde