

## Latein

Du knobelst gerne, kannst genau hinschauen und interessierst dich für die Geschichte der alten Römer?

**Dann ist Latein eine gute Wahl!**

Hier nimmst du lateinische Sätze genau unter die Lupe, wenn du übersetzt:



Quintus	amicae	rosam	dat.
Nominativ Singular maskulinum = Subjekt: Wer gibt? → <i>Quintus</i>	Dativ Singular femininum = Dativobjekt: Wem gibt er? → <i>der Freundin</i>	Akkusativ Singular femininum = Akkusativobjekt: Wen oder was gibt er? → <i>eine Rose</i>	3. Person Singular Präsens = Prädikat: <i>er/sie/es gibt</i>

**Übersetzung: Quintus gibt der Freundin eine Rose.**

Hier lernst du viel über die Lebenswelt der alten römischen Kultur: Wie sah die römische *familia* aus? Wie, was und wo lernten Schüler damals? Was machte der Römer in seiner Freizeit? Wie war die römische Gesellschaft aufgebaut? Wie reiste man? Wie sah die Religion der Römer aus?

Da Latein heute nicht mehr gesprochen wird, unterscheidet sich der Unterricht vom Englischunterricht. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Du übersetzt ausschließlich lateinische Texte ins Deutsche.
















## Französisch

Du redest gerne mit anderen Menschen, denkst dir kreative Texte aus und bist kommunikativ? Du magst Frankreich und den interkulturellen Austausch?

**Dann ist Französisch eine gute Wahl!**

Hier übst du den kreativen Umgang mit der französischen Sprache. Versuche einmal, dieses Quiz zu lösen:



1. <u>Beispiel</u> : théâtre	S 	B 	L 
2. madame	R 	U 	A 
3. rose	P 	A 	V 
4. chat	U 	V 	E 
5. problème	O 	R 	C 

→ Das Lösungswort lautet: „**B** \_\_\_\_\_!“ und bedeutet „Gut gemacht!“

Hier lernst du, wie du den Alltag in Frankreich bewältigst (Einkaufen, Freizeit, Tourismus). Was bewegt französische Jugendliche, welche Musik hören sie, worüber diskutieren sie?

Frankreich ist unser direkter Nachbar und die deutsch-französische Freundschaft hat eine lange Tradition. Deswegen sprechen wir so gerne Französisch. Grammatik und Wortschatz lernen wir im Unterricht, damit wir mit französischen Jugendlichen über Dinge sprechen können, die uns interessieren. Außerdem können wir viel über die französische Kultur lernen, wenn wir mit den Menschen sprechen, die dort leben.

**In beiden Fächern müssen Vokabeln und grammatische Strukturen gelernt werden!  
Keines der beiden Fächer ist ‚leichter‘!**

### Lateinunterricht bedeutet...

- ... zu erkennen, wie Sprache (auch die deutsche Muttersprache) ‚funktioniert‘.
- ... sich mit den Wurzeln unserer europäischen Kultur auseinanderzusetzen und daraus für die Gegenwart zu lernen.
- ... zu erfahren, welche Spuren die Römer in unserer Lebenswelt hinterlassen haben (Ausflüge nach Xanten, Köln, Haltern).

### Wie ist der Unterricht aufgebaut?

- Wir lesen lateinische Texte (Latein wird so gesprochen wie man es liest!) vor und übersetzen sie ins Deutsche.
- Wir schauen uns die Lebenswelt eines Römers an und vergleichen sie mit unserer heutigen Situation.
- Wir lernen berühmte Römer und Griechen kennen.
- Wir lesen römisch-griechische Sagen und Mythen.
- Mit der Zeit werden die Texte allmählich anspruchsvoller, bis wir schließlich lateinische Originaltexte (z. B. von Cäsar) übersetzen und darüber sprechen. Auch hier werden wir feststellen, dass die 2000 Jahre alten Texte durchaus aktuell sind.

### Unterschied zum Französischunterricht:

- Wir übersetzen das, was im Text steht, und sprechen kein Latein.
- Wir fördern logisch erschließendes Denken und genaues Hinsehen (was auch z. B. auch in den Naturwissenschaften von Vorteil ist).
- Wir nehmen uns Zeit, grammatische Strukturen zu verstehen und Bezüge zur deutschen und englischen Sprache (und anderen europäischen Sprachen) herzustellen.

vλ26!



### Französischunterricht bedeutet...

- mit französischen Jugendlichen sprechen, chatten und sich austauschen. Du wirst Kommunikationsprofi.
- in Wort und Schrift kreativ mit Sprache und Wortschatz umgehen.
- Frankreich und die aktuelle französische Kultur erleben (Theaterprojekt, Ausflug nach Lüttich).

### Wie ist der Unterricht aufgebaut?

- Wir reden viel Französisch, hören Musik und üben den Wortschatz mit Spielen oder Theaterübungen.
- Wir schauen uns das Leben und die Kultur Frankreichs an. Hierfür schreiben wir auch E-Mails an französische Jugendliche oder schauen uns bekannte Künstler\*innen und Youtuber\*innen aus Frankreich an.
- In fortgeschrittenen Lernjahren beschäftigen wir uns mit aktueller Literatur und Filmen aus dem französischsprachigen Raum. Für Anfänger\*innen sind z.B. die Videos von „Karambolage“ des Senders Arte sehr interessant.

### Unterschied zum Lateinunterricht:

- Wir hören/lesen/schreiben/sprechen Französisch. Wir möchten, dass Französischlernende den französischen Alltag (z.B. im Urlaub) mit links meistern.
- Wir lernen Grammatik und Wortschatz immer im thematischen Kontext und sehr praxisnah.
- Wir wollen Spaß am kreativen und spielerischen Umgang mit Sprache wecken und für die französische Kultur begeistern.



**In beiden Fächern müssen Vokabeln und grammatische Strukturen gelernt werden!  
Keines der beiden Fächer ist ‚leichter‘!**