

Informationsabend Tabletclassen



Digitalisierung am ASG

2016: KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“

- verbindliche Festlegung von Medienkompetenzen
- flächendeckende Einbettung des Unterrichts in digitale Lernumgebungen



2019: Digitalpakt

- Unterstützung der Kommunen bei der digitalen Ausstattung der Schulen unter dem Primat der Pädagogik



2019: Technisch-Pädagogisches Einsatzkonzept

- Welche Technik braucht die Schule für welche Unterrichtszwecke?
- Medienkompetenzrahmen und Curriculum
- Fortbildungen und Konzepte



2020: Lernplattform

- Kommunikation
- Kollaboration
- Information
- Präsentation



2020-2022:

- Beginn Netzausbau ASG
- WLAN
- Präsentationsgeräte



2021: Arbeitsgruppe „Digitale Endgeräte für Schülerinnen und Schüler“



ab 2022: Digitale Endgeräte für die Schüler*innen für den Einsatz im Unterricht und zu Hause



Präsentationsgeräte in allen Kurs- und Fachräumen

Grundlagen

- möglichst einheitliches System
- hoher Sicherheitsstandard
- Verlässlichkeit der Hardware
- Vielseitigkeit in den Anwendungen (Apps)
- Intuitive und zugleich vielseitige Bedienung
- Konnektivität: Verbindung untereinander und mit Präsentationsgeräten
- einheitliche Administration
- Möglichkeit der Stiftnutzung



Wie werden die iPads schulisch genutzt?



- Apps der Lernplattform / MS Office 365:
 - OneNote-Notizbuch zum individuellen und kollaborativen Arbeiten
 - OneNote-Notizbuch als (teilweise) Ablösung der analogen Hefte und Mappen
 - Erstellen von Präsentationen
 - Chat- und Kommunikationsfunktionen
- Sukzessive Einführung weiterer, i.d.R. fächerbezogener Apps und Anwendungen



Warum nutzen wir *jamfSchool*?



- Gewährleistung des sinnstiftenden Einsatzes der iPads im Unterricht für alle Beteiligten
- Sicherstellung der Nutzung des iPads während der Unterrichtszeit für Lernzwecke
- Bereitstellung von Software (Apps) auf den Schülergeräten entsprechend der unterrichtlichen Anforderungen in der entsprechenden Jahrgangsstufe
- „First-Level-Support“ bei auftretenden Problemen, wie dem Wiederfinden eines verlorenen Gerätes oder eines vergessenen Passwortes/Passcodes

Welchen rechtlichen Vorgaben unterliegt die Nutzung von *jamfSchool*?



- Schulgesetz §8 (Zulässigkeit der Nutzung digitaler Angebote für die Bildung) in Verbindung mit §120 (Verarbeitung personenbezogener Daten)
- Schulkonferenzbeschluss vom 17.03.2022
- Datenschutzgrundverordnung
- Vereinbarung zur Auftragsdatenverarbeitung
 - Zusicherung der Einhaltung der Datenschutzrichtlinien durch *jamf*
- Kommunikations- und Datenbankverschlüsselung



Nutzungsregeln für das iPad im Unterricht

Am ASG sind ausschließlich **jamfSchool-verwaltete iPads** zur Nutzung im Unterricht zugelassen.

Aktives **Schulprofil** (d.h. **keine** privaten Apps) an Schultagen zwischen **8:00 Uhr und 13.30 Uhr.**

Es werden **keine App- oder Browser-Spiele** gespielt, **Videos** und **Musik** gestreamt oder **soziale Netzwerke** genutzt.

Bei **Unterrichtsbeginn** und in **Arbeitsphasen** liegt das Tablet **flach auf dem Tisch.**

In den **Pausen** wird das Tablet **nicht genutzt.**

Die Dokumentation von Unterrichtsergebnissen und Hausaufgaben erfolgt digital im ***Kursnotizbuch*** in der App **OneNote.**

Wie nutzen wir *jamfSchool*?



Kernunterrichtszeit (08:00 – 13:30 Uhr):

- Bereitstellung eines Schulprofils
 - Einschränkung der nutzbaren Apps auf die unterrichtlich notwendigen Programme und Funktionen
 - Deaktivierung von *Airdrop*
 - in Verbindung mit *jamfTeacher* sind im Unterricht weitere Einschränkungen stundenbezogen möglich.



Wie nutzen wir *jamfSchool*?



Außerhalb der Kernunterrichtszeit:

- automatisches Einstellen der Uhrzeit
- dauerhaft eingeschaltetes WLAN
- Sperren der Funktion „*Löschen oder Neuinstallieren von Profilen*“
- Deaktivierung der Funktion „*Daten und Einstellungen löschen*“



Welche Daten sind nicht einseh- oder nutzbar?



- auf den Geräten gespeicherte Daten (Dateien, Fotos, Dokumente)
- Nutzerverhalten von Apps
- Protokollierung des Standorts des Gerätes, außer bei einer offiziellen Verlustmeldung durch Schüler und/oder Eltern (Status: Verloren).
- aufgerufene Webseiten oder der Bildschirminhalt des Gerätes.



Wie gestalten wir Medienbildung und Erziehung?



Unterscheidung zwischen:

- **Umgang** mit Hardware (iPads, Desktop-Computer, Laptops etc.) und Anwendungen (z.B. Teams, OneNote, Word, Excel, PowerPoint)
→ erfolgt sukzessive im Fachunterricht („Medienkompetenz“)
- **Kenntnis** gesetzlicher Rahmenbedingungen und **Bewusstsein** für Gefahren im Internet (Soziale Netzwerke, Cybermobbing, Datenschutz etc.)



Wie gestalten wir Medienbildung und Erziehung?

Beispielthemen der Bausteine zur Medienerziehung



- Umfang der Mediennutzung reflektieren und kritisch hinterfragen
- Regeln für respektvolle digitale Kommunikation entwickeln („Netiquette“)
- Regeln und Gesetze zur Veröffentlichung und Weitergabe von Bildmaterial und persönlichen Daten im Internet kennen und einhalten
- Verlässlichkeit und Wahrheitsgehalt von Internetquellen

Infos für Eltern

www.klicksafe.de, www.internet-abc.de

Wie läuft der Prozess ab?



- Bestellung bis 02.05.2024 über den **Bestellbogen** (s.u.)
- Auslieferung der Geräte nach 6-8 Wochen
- 23,80 € (inkl. MwSt.) für *jamfSchool*-Lizenz werden in der Schule eingesammelt
- die iPads können vor dem offiziellen Start im neuen Schuljahr zu Hause genutzt werden
- Informationen auf unserer Website unter **ASG digital** oder unter

www.asg-castrop-rauxel.de/digitales



Wie läuft der Prozess ab?



Geräte, die nicht über den Bestellbogen bezogen werden

- Aufnahme in *jamfSchool* in der ersten **Schulwoche des Schuljahres 2024/25**
- 20€ für *jamfSchool*-Lizenz werden in der Schule eingesammelt
- für die Aufnahme ist eine Rücksetzung erforderlich, je nach Größe der Datenmenge ist ggf. **zusätzlicher iCloud-Speicher** nötig
- Daten und Apps können nach Rücksetzung manuell über die iCloud wiedereingespielt werden, ein Wiederherstellen eines gesamten Gerätes ist leider nicht möglich

