

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

nachdem du auf der Informationsveranstaltung das Coaching-Konzept kennengelernt hast, möchte ich dich bei Interesse darum bitten, die vorliegende Bewerbung um einen Coaching-Platz auszufüllen und bis zum **Mittwoch, dem 11.09.2024**, an mich zu schicken (sonja.kuenneke@asg-castrop-rauxel.de) oder bis dahin die Bewerbung in Papierform persönlich bei mir am Lehrerzimmer abzugeben. Ich werde dich dann spätestens am darauffolgenden Wochenende per Teams-Nachricht darüber informieren, ob die Zusammenarbeit möglich oder aufgrund fehlender Kapazitäten zu diesem Zeitpunkt noch nicht realisierbar ist.

Beste Grüße

Sonja Künneke

Meine Bewerbung um einen Coachingplatz

Hiermit bewerbe ich, (Name) _____,
Schüler/-in der Klasse _____, mich verbindlich um die Teilnahme am Lerncoaching im 1. Halbjahr des Schuljahres 2024/25.

Mit der Zielsetzung, den Regeln und den möglichen Inhalten der Sitzungen, die mir auf der Informationsveranstaltung vorgestellt wurden, bin ich einverstanden. Ich verpflichte mich, an den Sitzungen regelmäßig teilzunehmen, verlässlich zu erscheinen und mich aktiv einzubringen. Bei spontaner Erkrankung sage ich meine Teilnahme am Coaching möglichst frühzeitig ab (in der Regel persönlich bei meinem Coach, nur in begründeten Ausnahmefällen per Teamsnachricht an meinen Coach) und reiche das Entschuldigungsschreiben meiner Erziehungsberechtigten spätestens beim nächsten Treffen nach.

An den regelmäßigen Lerncoaching-Treffen möchte ich an folgendem Wochentag teilnehmen:

[Bitte markiere deinen Wunschwochentag wie folgt: (1.) Erstwunsch / (2.) Zweitwunsch]

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> Montag: | von 14.45h bis 16.15h | <input type="checkbox"/> Dienstag: | von 14.00h bis 15.30h |
| <input type="checkbox"/> Mittwoch: | von 14.00h bis 15.30h | <input type="checkbox"/> Donnerstag: | von 14.45h bis 16.15h |

Hilfreiches zur Vorbereitung der gemeinsamen Arbeit mit dem Coach

Kannst du deinem Coach bitte ein kurzes Stichwort („Zielwort“) sagen zu dem, was durch deine Lerncoachingteilnahme bzw. durch die Zusammenarbeit mit deinem Coach für dich herauskommen soll, also was genau dein Ziel oder Anliegen ist?

Was denkst du, was dein Coach deiner Meinung nach wissen muss, damit er bezüglich deines Anliegens „auf Stand“ ist und dich gut darin unterstützen kann, in Richtung deines Ziels / Anliegens voranzukommen:

Weil dein Coach sicher sein will, dass ihr an einem Strang in die gleiche Richtung ziehen könnt, möchte er gerne eine sehr klare Vorstellung von dem bekommen können, wo du am Ende eurer gemeinsamen Arbeit sein willst. Denn dein Anliegen kann ja vielfältige Ebenen umfassen. Wenn wir also mal annehmen, dass eure Zusammenarbeit optimal läuft und du dadurch seine Unterstützung nicht mehr brauchst und du dich dann von ihm verabschiedest mit den Worten „Herr/Frau ... , ich bin jetzt da, wo ich hinwollte, den Rest bekomme ich alleine geregelt.“ –
Wo bist du dann? Wie geht es dir dann? Wie bist du dann? Wie ist deine Situation?

Dein Coach interessiert sich auch für Folgendes: Was hast du schon alles getan, um in Richtung deines Ziels/Anliegens voranzukommen? Und mit welchem Erfolg? Da wird es einiges geben, was das Problem gebessert hat, und einiges, was eher zu einer Verschlechterung geführt hat und nach hinten losgegangen ist. Beides ist interessant: das Erfolgreiche, weil man das noch weiter ausbauen kann, und das, was eher nach hinten losgegangen ist, möchte der Coach gerne wissen, damit er es mit dir vermeiden kann.“

Bei unserem ersten Lerncoachingtreffen wird deinen Coach interessieren, was sich in der Zeit zwischen dem Info-Treffen und eurem ersten Lerncoachingtermin möglicherweise bereits an kleinen oder größeren Besserungen in Richtung deiner Ziele eingestellt hat oder welche Klärungen es inzwischen gegeben hat. Wissenschaftler sollen nämlich festgestellt haben, dass über 60-70 Prozent der Menschen, die mit einem Thema wie deinem einen Beratungstermin vereinbaren, kleine oder manchmal auch größere Besserungen oder Klärungen bemerken in der Zeit zwischen dem Vorabkontakt und dem ersten vereinbarten Termin (vgl. Dr. phil. Dipl.-Psych. Manfred Prior). Die Wissenschaftler sollen noch darüber streiten, wie man sich das erklären kann. Das braucht uns zum Glück nicht zu interessieren. Fakt ist, dass es in über 60-70% der Fälle zu kleinen oder größeren Besserungen oder Klärungen kommt. Und wenn das auch bei dir so sein sollte, dann achte bitte darauf. Denn dein Coach wird dich danach fragen, weil man das ja dann vielleicht noch weiter ausbauen kann.

(Ort/ Datum)

(Unterschrift Schüler/-in)

Telefonnummer (mobil)

Liebe Eltern,

bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift, dass Sie die Bewerbung Ihrer Tochter / Ihres Sohnes befürworten und mit ihm gemeinsam darauf achten, dass sie / er regelmäßig an den Lerncoaching-Sitzungen teilnimmt. Bei Nichtteilnahme gilt das übliche Entschuldigungsverfahren.

(Ort/Datum)

(Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten)

Telefonnummer (Festnetz/mobil)