

Castrop-Rauxel, den 02.09.2024

Liebe Schülerin, lieber Schüler der Klasse 7, 8, 9 oder 10!

Das neue Schuljahr 2024/25 hat begonnen und du bist schon wieder einige Tage lang unterwegs auf deinem ganz eigenen Schulweg. Was sagt dein „inneres Navigationssystem“ momentan? Wie fühlt sich dein aktueller Standort an? Wo soll's hingehen? Was brauchst du? –

Hast du bei dieser Forschungs- und Entdeckungsreise vielleicht Interesse an einer unterstützenden Begleitung im 1. Halbjahr dieses Schuljahres?

Um mit dir ein Stückchen zu erforschen, wie du deine persönlichen Stärken ausbauen und evtl. bisherige Schwierigkeiten rund um das Thema „Lernen“ nach und nach bewältigen könntest, sodass du die von dir gesetzten Ziele erreichen und das Schuljahr 2024/25 in deinem Sinne „erfolgreich“ absolvieren wirst, möchte ich dich ganz herzlich zu einer Informationsveranstaltung zum Lerncoaching einladen.

Das Coaching kann deiner persönlichen Orientierung und inneren Ausrichtung dienen. Es ist keine fachliche Nachhilfe, sondern eine allgemeine, aber ggf. durchaus weitreichende Form der Beratung und Unterstützung. Beim Lerncoaching kannst du dir nämlich Zeit nehmen für dich und für die bewusste, aktive und selbstbestimmte Gestaltung deiner Schullaufbahn. Du beschäftigst dich mit Wissenswertem rund um das Thema „Lernen“ und bekommst neue Impulse.

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Lerncoachings können vielfältig sein und sind abhängig von den Bedürfnissen und Zielen der jeweiligen Coachingteilnehmer/-innen in deiner Kleingruppe:

Es wäre zum Beispiel denkbar, dass du dir noch einmal bewusst machst, was für ein Lerntyp zu bist und welche Rahmenbedingungen du brauchst, um dich Lerninhalten widmen zu können und zu wollen. Worin liegen deine Stärken? Wie sieht es aus mit dem Spektrum deiner persönlichen Interessen? Wie steht's aktuell mit dem Grad deiner Lernmotivation und woran könnte das liegen? Was brauchst du? Wann, wo und wie lange nimmst du dir Zeit zum schulischen Lernen? Welche Lernstrategien hast du bisher angewendet, welche könntest du mal ausprobieren? Wie nutzt du Hausaufgaben zur Vertiefung des Gelernten? Wie lässt sich ggf. der Stress im Zusammenhang mit Klassenarbeiten reduzieren? Wie gehst du um mit Verständnis- bzw. Lernschwierigkeiten, Enttäuschungen, Frustrationen?

Das Lerncoaching bietet auch die Gelegenheit, über die Möglichkeiten zur Intensivierung deiner mündlichen Mitarbeit im Unterricht nachzudenken. Vielleicht lohnt es sich in diesem Zusammenhang auch, die Möglichkeiten zur Förderung deines Wohlbefindens in deiner Klasse bzw. deinen Kursen in den Blick zu nehmen. Um möglichst entspannt lernen zu können, stellt sich manchmal auch die Frage, wie du mit belastenden Gefühlen hilfreich umgehen kannst. Deshalb kann es im Lerncoaching auch darum gehen, dass du dich mit dir selber noch besser vertraut machst und zunehmend entdeckst, wie du dich selbst regulieren und auf deine persönlichen Bedürfnisse und Ziele hin ausrichten kannst.

Beim Lerncoaching liegt auch ein besonderer Focus auf der Aktivierung und Stärkung deiner persönlichen Ressourcen bzw. Kraftquellen. Denn um Neues dazulernen zu können, brauchst du vielfältige körperliche und mentale Kapazitäten aus deinem möglichst gut gefüllten Energiespeicher.

Solltest du also neugierig darauf geworden sein, dich auf eine kleine Forschungsreise zu begeben und Neues über dich und deine Potenziale zu entdecken, bist du herzlich zur Informationsveranstaltung eingeladen.

Bedingungen für die Teilnahme am Lerncoaching sind deine innere Bereitschaft, für Veränderungsprozesse offen zu sein, und dein persönliches Interesse daran, deinen ganz persönlichen Schulweg aktiv und selbstbestimmt gestalten zu wollen.

Die Informationsveranstaltung findet für Interessierte aus der **Jahrgangsstufe 8** bereits am kommenden **Mittwoch, dem 04.09.2024**, in der **7. Stunde** statt (Treffpunkt: „**Kleine Aula**“).

Für Interessierte aus den **Jahrgangsstufen 7, 9 und 10** gibt es die Informationsveranstaltung zwei Tage später am **Freitag, dem 06.09.2024**, in der **7. Stunde** (Treffpunkt: „**Große Aula**“).

Solltest du danach am Lerncoaching teilnehmen wollen, finden unsere **regelmäßigen Treffen** an folgenden Alternativterminen und zwar zu unterschiedlichen Zeiten statt:

- **Montag oder Donnerstag: von 14.45h bis 16.15h**
- **Dienstag oder Mittwoch: von 14.00h bis 15.30h**

Zum ersten Mal seit der Einführung des Lerncoaching am ASG erproben wir in diesem Schuljahr das Lerncoaching als ein Angebot, das allen interessierten Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe die Möglichkeit bietet, sich aus eigenem Interesse zu bewerben. Die Anzahl möglicher Teilnehmer/-innen ist jedoch leider begrenzt. Trotzdem kann sich die Bewerbung um einen Lerncoaching-Platz für dich lohnen, beispielsweise schon deshalb, weil du gedanklich bereits die „Forschungsfährte“ aufnimmst.

Mit besten Grüßen verbleibt

S. Künneke